

Leitbild für eine lernende Schule

Präambel

In unserem Gymnasium steht der ganze Mensch in seinen unterschiedlichen Persönlichkeitsfacetten, Rollen und Funktionen im Mittelpunkt. Das Selbstverständnis unserer Schule beruht dabei auf dem Toleranzgedanken der Aufklärung in der Tradition unseres Schulgründers Israel Jacobson. Daher wollen wir unsere Schülerinnen und Schüler zu mündigen Persönlichkeiten erziehen und sie befähigen, sowohl die eigene Zukunft zu gestalten als auch eine demokratische Gesellschaft verantwortungsbewusst mitzuformen.

<p>Die Schule und Ich – Der Mensch als Individuum</p>	<p>Lehren und Lernen – Der wissende und denkende Mensch</p>	<p>Die Schule und Wir – Der Mensch in der Gemeinschaft</p>
<p>Wir wollen die eigene Identität und Individualität auf der Basis von Einfühlungsvermögen, Solidarität und Herzensbildung entwickeln und akzeptieren.</p> <p>Dies konkretisiert sich in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbsterkenntnis der Erkenntnis und Einordnung der persönlichen Eigenschaften im Hinblick auf Stärken und Schwächen <p>Ziel: Ich sehe mich realistisch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstwertgefühl der Entwicklung von Selbstvertrauen, Selbstbewusstsein, angemessenem und sensiblem Umgang mit Erfolg und Misserfolg, einem positiven Selbstbild und der Fähigkeit, Individualität bei sich selbst und anderen als Chance zu begreifen. <p>Ziel: Ich akzeptiere mich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstkonzept dem Vermögen, das eigene Leben planvoll und wirksam in die Hand zu nehmen. <p>Ziel: Ich gestalte mein Leben aktiv.</p>	<p>Wir verstehen Unterricht als Lehr- und Lernumfeld, das ein Fundament bildet für den Prozess einer selbstständigen, intellektuellen, konstruktiven, kreativen und strukturellen Auseinandersetzung mit vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen Ereignissen und Themen.</p> <p>Dies konkretisiert sich in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen/Wissen der Entwicklung individueller Lernstrategien, dem Erwerb bzw. der Vermittlung anschluss- und ausbaufähigen Wissens, Leistungsbereitschaft und Leistungsfähigkeit, auch um im Wettbewerb bestehen zu können, und im ganzheitlichen Lernen in seinen einzelnen Komponenten (instrumentell, fachlich, kreativ...). <p>Ziel: Entscheidungsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen emotionaler Intelligenz, dem Verstehen und Durchdringen von komplexen Zusammenhängen, z.B. naturwissenschaftlichen, politischen, gesellschaftlichen, philosophischen Systemen, Mechanismen und Strukturen, und Antizipationsfähigkeit gegenüber persönlichen und allgemeinen Chancen und Grenzen von Entwicklungen. <p>Ziel: Handlungsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektieren Kritikfähigkeit, dem Erwerb, der Verteidigung und der Reflexion eigener Positionen und der Erkenntnis Lernen als Chance und Notwendigkeit zur eigenen Weiterentwicklung zu begreifen. <p>Ziel: Entwicklungsfähigkeit</p>	<p>Wir verstehen unsere Schule als einen Lern- und Lebensraum, in dem sich alle Beteiligten in gegenseitiger Anerkennung und Achtung ihrer Persönlichkeiten begegnen, in respektvollem Miteinander entwickeln können und füreinander Verantwortung übernehmen, unabhängig von der jeweiligen weltanschaulichen und kulturellen Orientierung.</p> <p>Dies konkretisiert sich in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstellung zueinander einer Einstellung, die von Vorurteilsfreiheit geprägt ist und es uns möglich macht, die eigene Würde und die des Gegenübers zu bewahren. <p>Ziel: Toleranz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang miteinander der Art, wie wir miteinander umgehen, die Sensibilität hinsichtlich der Persönlichkeitssphäre des anderen voraussetzt und von Respekt, Rücksichtnahme, Mitgefühl und Ehrlichkeit geprägt ist. <p>Ziel: Fairness</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handeln füreinander der Fähigkeit, Verständnis füreinander zu entwickeln, Verantwortung füreinander zu übernehmen und Zivilcourage zu zeigen. <p>Ziel: Solidarität</p>

Die Umsetzung unserer Ziele bedarf des stetigen Engagements der gesamten Schulgemeinschaft – Lehrer, Schüler und Eltern. Als lernende Schule betrachten wir die regelmäßige Vergewisserung über unsere Ziele und Erfolge als Chance zur Weiterentwicklung.